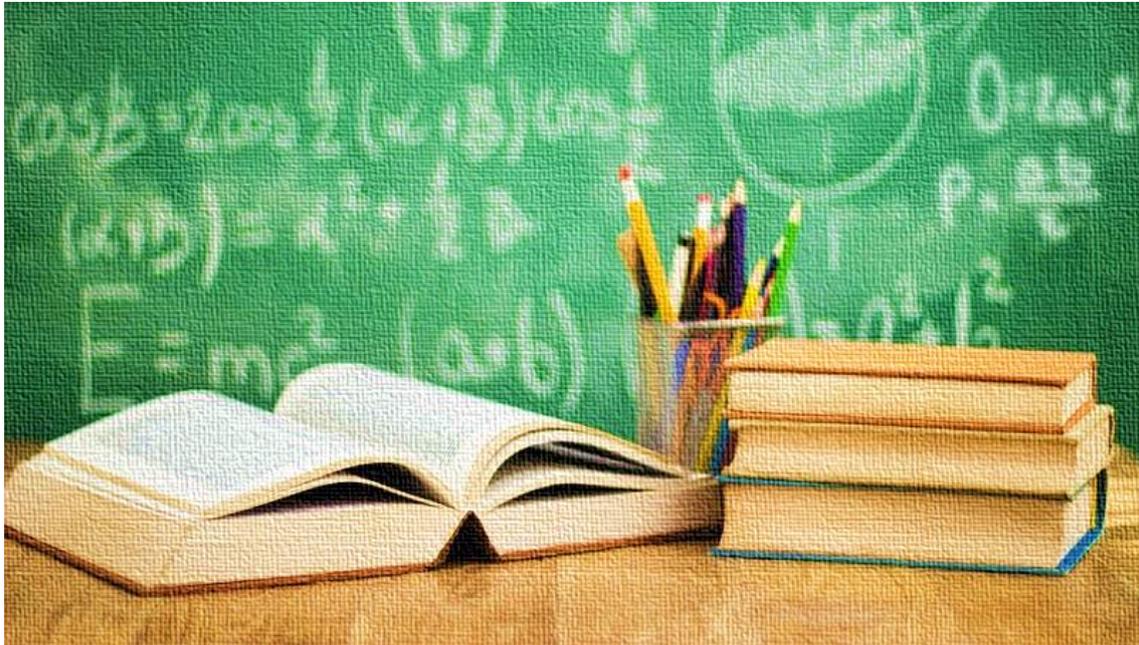


CAMPUS RONDONÓPOLIS

PROJETOS DE EXTENSÃO (PBEXT/EXT) – UFMT



ÁREA TEMÁTICA – **EDUCAÇÃO** - 2016

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Reitora: Myrian Thereza de Moura Serra

Vice-Reitor: Evandro Aparecido Soares da Silva

PRÓ-REITORIA CULTURA, EXTENSÃO E VIVÊNCIA - PROCEV

Pró-Reitor: Fernando Tadeu de Miranda Borges

PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PRAE

Pró-Reitora: Erivã Garcia Velasco

PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO – PROEG

Pró-Reitora: Lisiane Pereira de Jesus

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA – PROPeq

Pró-Reitor: Germano Guarim Neto

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO – PROPG

Pró-Reitora: Ozerina Victor de Oliveira

PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO – PROPLAN

Pró-Reitoria: Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso

PRÓ-REITORIA ADMINISTRATIVA – PROAD

Pró-Reitora: Bruno César Souza Moraes

PRÓ-REITORIA CAMPUS ARAGUAIA

Pró-Reitor: Paulo Jorge da Silva

PRÓ-REITORIA CAMPUS RONDONÓPOLIS

Pró-Reitor: Analy Castilho Polizel de Souza

PRÓ-REITORIA CAMPUS SINOP

Pró-Reitor: Roberto Carlos Beber

PRÓ-REITORIA CAMPUS VÁRZEA GRANDE

Pró-Reitor: Mauro Lúcio Naves Oliveira

COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO

Campus Cuiabá: Sandra Jung de Mattos

Campus Rondonópolis: Roger Resmini

Campus Sinop: Camila Turini

Campus Araguaia: Anna Maria Penalva Mancini

SUPERVISÃO DE EXTENSÃO

Michelli Sampaio Tunes Porto

EQUIPE DE APOIO EXTENSÃO

João Batista Vieira Neto

COLABORADORES DE EXTENSÃO

Edelk Souza Santos

Anna Paula Leon Leite

Magna Ferreira Bach

João Marcos Souza Silva

SUMÁRIO

Assistência Zootécnica na Criação de Suíno Caipira	4
Educação ambiental na unidades municipais de educação infantil	1
MANEJO SUSTENTÁVEL DE LEGUMINOSAS PARA ADUBAÇÃO VERDE EM RONDONÓPOLIS-MT	1
PROJETO DE EXTENSÃO Laboratório Especial de Ludicidade/Brinquedoteca Profª Drª Soraiha Miranda de Lima	1
PROJETO DE EXTENSÃO: LEITURAS SEM GRADES	1
Promoção do uso racional de medicamentos na atenção primária à saúde em Rondonópolis (MT).....	1
Zootecnista mirim: conhecer para entender a produção animal	1
CARTOGRAFIA BÁSICA E TEMÁTICA.....	1
CONGRESSO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO - CONPEDUC 2016	1
Curso de Formação Didático Pedagógica para Professores da Educação Básica	1
Curso de Orientação para Alfabetização pelo Sistema de Escrita Braille.....	1
Fundamentos da educação: política, formação, trabalho e cultura	1
I Fórum sobre Formação Humana, Teorias Educacionais e Políticas Públicas: Qual é o partido da Escola sem Partido?.....	1
Novas narrativas na escola pública frente à queixa escolar	1
Oficinas de Física	1
Oficinas de Gênero e Cidadania	1
Sempre é tempo de aprender e ensinar	1
XIX Semana de Letras	1
XXII Semana Acadêmica de Biologia : "Biologia e suas faces".....	1
PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA EM MATO GROSSO	1
V Semana de Serviços de Referência e Informação	1

TÍTULO:	ASSISTÊNCIA ZOOTECNICA NA CRIAÇÃO DE SUÍNO CAPIRA
CÂMPUS:	RONDONÓPOLIS
UNIDADE:	Coordenação de Ensino de Graduação em Zootecnia do ICAT CUR
COORDENADOR:	ALESSANDRO BORGES AMORIM
RESUMO:	<p><i>Atualmente o mercado de suínos caipira vem sendo uma fonte extra de renda para os pequenos produtores. Assim o projeto de extensão objetivará a orientação zootécnica dos produtores rurais, além de propor métodos alternativos que possam aumentar a produtividade e a rentabilidade, sem a utilização de produtos químicos tanto na alimentação quanto nos tratamentos dos dejetos. Serão utilizadas tecnologias específicas e orientação técnica, junto com o professor responsável, buscando garantir o melhor manejo dos animais e proporcionando maior rendimento ao produtor rural. Na suinocultura caipira, normalmente os pequenos produtores criam os animais em sistema semi-intensivo e extensivo, sem preocupação com o conforto térmico, alimentar, reprodutivo e sanitário, o que pode tornar atividade inviável financeiramente e não atender o mínimo de bem estar dos animais. Assim o desenvolvimento das atividades do projeto poderá propiciar um vínculo entre a instituição de ensino e a comunidade, buscando disseminar conhecimento técnico para o meio rural, através de palestras, visitas, confecção e apresentação de folders e treinamentos.</i></p>

TÍTULO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA UNIDADES
MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL
CÂMPUS: RONDONÓPOLIS
UNIDADE: Coordenação de Ensino de Graduação em Enfermagem
do ICEN CUR
COORDENADOR: DEBORA APARECIDA DA SILVA SANTOS

RESUMO: *O professor constitui uma base fundamental para a educação, não só como educador, mas também como elo entre família e criança. A educação ofertada pelos profissionais deve deixar de ser focada somente no âmbito escolar e começar a serem trabalhados temas importantes para o desenvolvimento da criança, entre eles prevenção de doenças na infância como a Infecção Respiratória Aguda (IRA). Atualmente, são perceptíveis os problemas ambientais e de saúde por estarem cada vez mais inter-relacionados, sendo que a educação é indispensável para a promoção e prevenção de doenças na infância. A temática saúde e meio ambiente deve ser objeto de destaque nas ações de educação e de saúde, visando à compreensão da importância de entender que o comportamento dos fatores ambientais interfere diretamente no processo saúde-doença e, conseqüentemente, na qualidade de vida das crianças e indivíduos em geral. Desta forma, o objetivo deste projeto de extensão é promover a educação ambiental sobre “Prevenção de Infecção Respiratória Aguda (IRA) em crianças na relação com as variáveis climáticas”, no município de Rondonópolis (MT). Como metodologia é sugerida as ações de educação ambiental junto aos profissionais destas unidades de educação infantil. É necessária a ação interdisciplinar entre os profissionais de saúde e os do setor da educação, efetivando uma parceria para promoção da saúde e prevenção da IRA em crianças.*

TÍTULO:	MANEJO SUSTENTÁVEL DE LEGUMINOSAS PARA ADUBAÇÃO VERDE EM RONDONÓPOLIS-MT
CÂMPUS:	RONDONÓPOLIS
UNIDADE:	Diretoria do Instituto de Ciências Agrárias e Tecnológicas CUR
COORDENADOR:	EDNA MARIA BONFIM DA SILVA
RESUMO:	<p><i>Objetiva-se interagir com a sociedade através de projeto educativo de cunho científico com linguagem e didáticas populares em escola de ensino fundamental e médio, demonstrando a importância do manejo do solo, através da adubação verde (leguminosas), para sua conservação e potencialização na produção agrícola. As atividades serão desenvolvidas na Escola Elizabeth de Freitas Magalhães, em Rondonópolis – MT, em turmas do Ensino Médio. O grupo de extensão irá instalar blocos didáticos, plantio de leguminosas no Cerrado, na área experimental do Campus da UFMT/CUR, com a finalidade demonstrar de forma de prática o manejo sustentável e econômico dessa cultura para Sul do Estado de Mato Grosso. Assim, os alunos da escola farão visitas periódicas ao campus para o monitoramento do desenvolvimento da cultura, conseguindo assim analisar os benefícios que a adubação verde proporciona. Além disso, o grupo de extensão fará palestras/aula na escola para o ensino sobre a interação planta-solo-água.</i></p>

TÍTULO:	PROJETO DE EXTENSÃO LABORATÓRIO ESPECIAL DE LUDICIDADE/BRINQUEDOTECA PROFª DRª SORAIHA MIRANDA DE LIMA
CÂMPUS:	RONDONÓPOLIS
UNIDADE:	Departamento de Educação do ICHS CUR
COORDENADOR:	CAMILA JOSE GALINDO
RESUMO:	<p><i>O Laboratório Especial de Ludicidade/Brinquedoteca Profª Drª Soraiha Miranda de Lima, funciona como um programa de extensão no Campus de Rondonópolis da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) desde 2008. Tem como principal objetivo proporcionar às crianças, na faixa etária de 4 a 6 anos, matriculadas em escolas de Educação Infantil da rede pública municipal de Rondonópolis bem como aos professores que as acompanham, um espaço de produção da cultura infantil e da realização de práticas educativas mediadas pelo brincar. É uma iniciativa que está diretamente vinculada à implementação de uma política pública voltada para a infância e para um direito inalienável da criança, que é o direito de brincar e o de ter acesso a espaços para o exercício desse direito, a expressão artística. Nesse contexto, a formação continuada de professores supõe a mesma atenção. Em suma, a Brinquedoteca, ao se definir como espaço voltado para a produção cultural da infância, visa implementar ações destinadas à afirmação da criança como agente das experiências que marcam seu tempo de vida e como cidadã. Além disso, por incluir os professores das crianças como participantes, busca também propiciar espaços e momentos para a reflexão das práticas pedagógicas, do processo educativo mediado pelo brincar e das relações estabelecidas nesse processo</i></p>

TÍTULO:	PROJETO DE EXTENSÃO: LEITURAS SEM GRADES
CÂMPUS:	RONDONÓPOLIS
UNIDADE:	Departamento de Educação do ICHS CUR
COORDENADOR:	ELNI ELISA WILLMS
RESUMO:	<i>A proposta de extensão visa oportunizar experiências de leituras - oral, escrita, dramatizada, narrada - com pessoas que se encontram em instituições de assistência social ou em regime de reclusão. Serão atendidas as seguintes instituições: LAR DOS IDOSOS PAUL HARRIS, CASA ESPERANÇA CENTRO; CASA ESPERANÇA CHÁCARA; CENTRO SÓCIO-EDUCATIVO; CADEIA FEMININA, CASA ABRIGO ROTATIVO e ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL PRINCESA ISABEL.</i>

TÍTULO:	PROMOÇÃO DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE EM RONDONÓPOLIS (MT)
CÂMPUS:	RONDONÓPOLIS
UNIDADE:	Coordenação de Ensino de Graduação em Enfermagem do ICEN CUR
COORDENADOR:	DEBORA APARECIDA DA SILVA SANTOS
RESUMO:	<p><i>O processo de saúde/doença é carregado por mudanças físicas e psíquicas. O sujeito que passa por determinada enfermidade, bem como por um sofrimento psíquico, geralmente, utiliza a medicação como a única terapêutica empregada. Desta forma, nosso objetivo é orientar sobre a promoção do uso racional de medicamentos, bem como auxiliar os usuários nas suas dificuldades com o consumo destes nas visitas domiciliares e desenvolver a formação permanente com a equipe interdisciplinar na unidade de saúde. Serão realizadas rodas de conversa, atividades grupais e ações educativas em sala de espera da unidade e nos dispositivos sociais da comunidade, para a discussão dos objetivos propostos neste projeto. Além de abordarmos aspectos relacionados às formas corretas do consumo de medicamentos, perigos da prática de automedicação e riscos das interações farmacológicas, abordaremos também os aspectos inerentes à saúde mental no processo de doença e a prevenção ao sofrimento psíquico árduo. As atividades serão realizadas na Unidade Básica da Saúde da Família Vila Cardoso, que situa-se na Rua Papa Adriano, sem número, no Bairro Vila Cardoso. Atualmente a unidade tem sua área de abrangência composta por todo o Bairro Vila Cardoso, Vila Poroxo, Jardim Glória e parte do São Sebastião II. Na Unidade ESF Vila Cardoso estão cadastrados um total de 1126 famílias e 3386 pessoas, sendo 2637 maiores de 18 anos, distribuídos em 07 microáreas,</i></p>

sendo todas cobertas por Agentes Comunitários de Saúde (ACS). As visitas domiciliares serão realizadas a usuários e famílias cadastrados nesta unidade e que não possuem condições de acesso à unidade, previamente escolhidos pela equipe executora deste projeto e um agendamento com a família. Já as atividades de educação permanente serão realizadas em horários agendados com a equipe e que não interfiram no atendimento ao usuário e na rotina da unidade.

TÍTULO: ZOOTECNISTA MIRIM: CONHECER PARA ENTENDER A PRODUÇÃO ANIMAL

CÂMPUS: RONDONÓPOLIS

UNIDADE: Diretoria do Instituto de Ciências Agrárias e Tecnológicas CUR

COORDENADOR: ANTONIO RODRIGUES DA SILVA

RESUMO: *O presente projeto tem como objetivo a divulgação do curso de zootecnia e do profissional Zootecnista na comunidade rural e urbana, próxima ao campos da UFMT, possibilitando o inter-câmbio entre os estudantes do ensino fundamental e médio com o Curso de Zootecnia, por meio da divulgação dos conhecimentos, habilidades e competências Zootecnista. Serão apresentadas para estes estudantes as áreas de atuação do Zootecnista no mercado de trabalho. A equipe executora organizará minicursos e palestras sobre o manejo racional da criação das espécies de interesse zootécnico, apresentando técnicas aplicadas a produção animal. A divulgação do curso de graduação em zootecnia e da profissão de Zootecnista ocorrerá, principalmente, nas escolas da rede municipal e estadual dos bairros Jardim Atlântico e Cidade de Deus. Nas escolas serão instaladas "salas de aulas", para melhor apresentar as atividades zootécnicas desenvolvidas na UFMT, cujos vídeos e fotografias, bem como materiais didático serão apresentados aos alunos de cada escola que aceite o projeto como instrumento de apresentação da profissão. Isso será possível devido a estas escolas serem próximas da UFMT, que poderão permitir o acesso, objetivando o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e ações de extensão. A participação direta dos extensionistas também ocorrerá durante a eventos sociais, feiras agropecuárias e feiras livres. Diante disso, estaremos transmitindo a sociedade o conhecimento do curso e do profissional da área de*

zootecnia e assim o entendimento e a importância da produção animal, “Conhecer para entender”.

TÍTULO:	CARTOGRAFIA BÁSICA E TEMÁTICA
CÂMPUS:	RONDONÓPOLIS
UNIDADE:	Departamento de Geografia do ICHS CUR
COORDENADOR:	RONEI COELHO DE LIMA
RESUMO:	<i>A proposta do projeto de extensão é propiciar uma capacitação de conceitos básicos de cartografia, bem como o manuseio de equipamentos e ferramentas (softwares) utilizando SIGs, para produção de material cartográfico de uso escolar. Serão ofertadas oficinas que permitirão a confecção de maquetes, mapas e outros materiais cartográficos, possibilitando a compreensão espacial a partir das representações bidimensionais e tridimensionais.</i>

TÍTULO:	CONGRESSO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO - CONPEDUC 2016
CÂMPUS:	RONDONÓPOLIS
UNIDADE:	Departamento de História ICHS CUR
COORDENADOR:	FLAVIO VILAS BOAS TROVAO
RESUMO:	<i>O CONPEDUC é o Congresso de Pesquisas em Educação realizado anualmente pelo Programa de Pós-Graduação em Educação/PPGEdu/ICHS/CUR/UFMT desde 2010 e, a cada ano, tem aumentado a sua abrangência, tanto em número de inscritos quanto na amplitude de seu alcance. Pesquisadores da graduação e pós-graduação, tanto de Mato Grosso quanto de outros Estados, principalmente da região Centro-Oeste, têm participado para divulgar suas pesquisas, debater sobre a produção de conhecimento no campo educacional e contribuir para o aprofundamento das reflexões sobre a educação escolar, notadamente a pública.</i>

TÍTULO:	CURSO DE FORMAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA
CÂMPUS:	RONDONÓPOLIS
UNIDADE:	Departamento de História ICHS CUR
COORDENADOR:	VALERIA FILGUEIRAS DAPPER
RESUMO:	<i>O curso de extensão de formação visa trabalhar a qualificação profissional dos professores da rede pública do município de Rondonópolis-MT, quanto a metodologia de ensino e de aprendizagem e os recursos didático-pedagógicos a serem trabalhados na educação básica. O curso ainda trabalha na perspectiva da construção da profissionalização docente, ao proporcionar uma reflexão da prática pedagógica para pensar possibilidades de intervenção pedagógica.</i>

TÍTULO: CURSO DE ORIENTAÇÃO PARA ALFABETIZAÇÃO
PELO SISTEMA DE ESCRITA BRAILLE

CÂMPUS: RONDONÓPOLIS

UNIDADE: Coordenação de Ensino de Graduação em Sistemas de
Informação do ICEN CUR

COORDENADOR: SORAIA SILVA PRIETCH

RESUMO: *O Sistema de Escrita Braille é um recurso indispensável de acesso ao conhecimento por deficientes visuais e a sua aplicação nos processos de leitura e escrita. Esse recurso é uma ferramenta que contribui para a permanência do deficiente na escola. O presente curso de extensão será desenvolvido em duas etapas, com fundamentação teórica (textos informativos), acompanhada de relatos de experiências, slides e aulas práticas. A possibilidade de êxito no âmbito escolar e formação acadêmica vai além da aprendizagem do Sistema de Escrita Braille. Envolve toda uma política Educacional inclusiva, um plano de ação voltado à necessidade do aluno, para garantir a qualidade no processo ensino-aprendizagem. Verifica-se que nas matrizes curriculares das Licenciaturas vem sendo ministradas aulas de Libras, por ser obrigatória na legislação brasileira (DECRETO Nº 5.626, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2005), porém não existem ainda disciplinas voltadas para a Educação Inclusiva, de modo a atender a diversidade de estudantes presentes nas escolas, dentre eles, podemos citar os estudantes cegos usuários do sistema Braille. Esse curso tem por objetivo, portanto, capacitar professores da rede pública de ensino, estudantes de graduação e potenciais interessados da comunidade geral para o entendimento e o uso do sistema Braille, com a finalidade de multiplicar o número de pessoas que possam ampliar as oportunidades de aprendizagem e de acesso à informação pelas pessoas cegas.*

TÍTULO:	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO: POLÍTICA, FORMAÇÃO, TRABALHO E CULTURA
CÂMPUS:	RONDONÓPOLIS
UNIDADE:	Departamento de Letras do ICHS CUR
COORDENADOR:	BENJAMIN RODRIGUES FERREIRA FILHO
RESUMO:	<p><i>Este Projeto de Extensão – "Fundamentos da educação: política, formação, trabalho e cultura" – propõe um colóquio, aberto à comunidade acadêmica e à comunidade externa, entre pesquisadores, estudantes, profissionais e outros interessados envolvidos com o tema "educação". Pretende-se contribuir com o desenvolvimento de ações extensionistas, sem ônus para a Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), bem como promover a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, ligados, neste caso, ao contexto da educação e das licenciaturas. Desta forma, este Projeto de Extensão, orientado pela metodologia específica para esse tipo de evento, atende à área temática "educação", abordando temas e conceitos distintos, mas que apresentam afinidades importantes entre si, e cruciais para a compreensão de dilemas diretamente ligados ao desenvolvimento social e cultural brasileiro: políticas educacionais, formação do professor, trabalho docente, cultura e cidadania. Assim, o eixo temático se justifica por atender estudantes, professores das redes municipal e estadual e professores da UFMT. O Projeto interliga, igualmente, disciplinas e departamentos; aproxima entre si os cursos de licenciatura do Câmpus Universitário de Rondonópolis (CUR); e incentiva a aproximação e a ligação da UFMT com outras instituições e com a comunidade externa em geral.</i></p>

TÍTULO:	I FÓRUM SOBRE FORMAÇÃO HUMANA, TEORIAS EDUCACIONAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS: QUAL É O PARTIDO DA ESCOLA SEM PARTIDO?
CÂMPUS:	RONDONÓPOLIS
UNIDADE:	Coordenação de Ensino de Graduação em Psicologia do ICHS CUR
COORDENADOR:	NIVALDO ALEXANDRE DE FREITAS
RESUMO:	<i>O Projeto de Lei no. 827/2015 está em tramitação no congresso nacional desde 2015 com objetivos de alterar a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional a partir da perspectiva da Escola Sem Partido, afetando a área educacional e seus agentes. As implicações desse projeto perpassam não apenas o campo do discurso, mas impõem práticas sociais e políticas atualmente que impactam diretamente o papel da escola, da educação e dos professores, a exemplo da aprovação de projetos similares em alguns municípios brasileiros. Dessa forma, a discussão aprofundada sobre o tema merece destaque na formação acadêmica e na comunidade em geral, com a finalidade de apontar diferentes aspectos do Projeto Escola Sem Partido.</i>

TÍTULO:	NOVAS NARRATIVAS NA ESCOLA PÚBLICA FRENTE À QUEIXA ESCOLAR
CÂMPUS:	RONDONÓPOLIS
UNIDADE:	Coordenação de Ensino de Graduação em Psicologia do ICHS CUR
COORDENADOR:	NIVALDO ALEXANDRE DE FREITAS
RESUMO:	<p><i>O projeto de extensão visa intervir em duas escolas públicas municipais de Rondonópolis de modo a refletir junto a seus agentes sobre a formação de jovens, problematizando as dificuldades de aprendizagem. A justificativa para o projeto é a dificuldade das escolas municipais, de ensino fundamental, formarem jovens interessados na continuidade de seus estudos, jovens que acabam envoltos às problemáticas locais ligadas à violência, muitas vezes pelo fato de não compreenderem o sentido de sua formação, assim como as causas de suas dificuldades e sua relação com os conteúdos trabalhados pela escola. A proposta da extensão em psicologia escolar se baseia no modelo histórico-crítico, denominação que vem ganhando espaço teórico no Brasil, cujo modelo de intervenção se baseia em autores e teorias que buscam na história as raízes da escola tradicional e com isso procuram fazer a crítica do entendimento de que os problemas de aprendizagem se centram apenas no aluno. O extensionista em psicologia escolar terá a oportunidade de aprofundar a articulação entre diversos conhecimentos exigidos do psicólogo em suas diversas formas e campos de atuação profissional. Além de compreender uma maneira de trabalhar na escola, ele conquistará elementos importantes para a atuação profissional em vários outros campos de trabalho. A proposta em questão observa a Política Nacional de Extensão Universitária e quanto aos resultados esperados, pode-se afirmar que correspondem à busca de</i></p>

autonomia dos jovens estudantes em relação à sua formação, e se forem obtidos, representarão um impacto no meio local e alguma transformação social, de acordo com o que se espera da extensão universitária.

TÍTULO: OFICINAS DE FÍSICA
CÂMPUS: RONDONÓPOLIS
UNIDADE: Departamento de Matemática do ICEN CUR
COORDENADOR: ROMULO RONAN OLIVEIRA DE MORAIS

RESUMO: *Essa iniciativa visa idealizar e confeccionar experimentos de baixo custo que possam motivar professores e estudantes a reproduzir estes experimentos e fixar os conceitos de física com materiais e exemplos do cotidiano. Consequentemente pretende-se divulgar e popularizar a ciência e a tecnologia, através do conhecimento da história da Física e análises teóricas e práticas sobre diversos temas relacionados ao comportamento da natureza. Serão demonstrados e discutidos experimentos científicos, nas áreas de Física e afins, nas escolas públicas de ensino fundamental e médio dos municípios de Rondonópolis e Região, além da comunidade acadêmica da UFMT/Roo. Serão abordados temas como Mecânica, Eletromagnetismo, Termodinâmica, Física moderna, etc. inseridas em um contexto que explique, de forma interativa e interdisciplinar, desde fenômenos simples e comuns a fenômenos mais complexos da natureza e suas aplicações tecnológicas. Também serão realizados seminários e oficinas de reciclagem para professores da rede pública, que poderão atuar como multiplicadores do conhecimento e principalmente como incentivadores.*

TÍTULO: OFICINAS DE GÊNERO E CIDADANIA

CÂMPUS: RONDONÓPOLIS

UNIDADE: Departamento de História ICHS CUR

COORDENADOR: PAULA FAUSTINO SAMPAIO

RESUMO: *O Projeto Oficinas de Gênero e Cidadania visa a estimular as reflexões críticas sobre as ideias, as práticas e os modelos de relações de gênero, sobre as concepções acerca da diversidade étnica e sexual e sobre a formação sociocultural cidadã para percepção e conhecimento dos direitos humanos no sentido de construção coletiva de transformação da sociedade brasileira em prol da igualdade de gênero. Este projeto de extensão escolheu instituições como escolas, centros de assistência social, associações de bairro e de categorias e instituições promotores e/ou guardião da efetivação dos direitos humanos como espaços prioritário de atuação, pois entendemos que os processos educativos se dão dentro e fora das escolas, bem como a construção da sociedade e da cidadania. Ver, saber, discutir os conhecimentos, as vivências, as experiências e as estratégias de estabelecimento e de críticas das relações de gênero em sociedades democracias e não democráticas é uma metodologia para estimular, propor e produzir ideias acerca das relações de gênero, de classe e de etnia na sociedade, eliminando toda e qualquer forma de desigualdade e de violência nas relações de gênero. Por meio das ações Roda de Conversas, Oficinas de Gênero e Cidadania, Curso online, Cinefeminista, Blog, minicursos e seminário de avaliação objetiva-se sensibilizar a reflexão de crianças, jovens, adultos e idosos (as) quanto aos padrões masculinos e femininos, muitas vezes machistas, misóginas, homofóbicos, sexistas, racistas, notadamente coloniais e patriarcais, com forte carga de ódio e violência, que corriqueira reproduzimos sem*

quaisquer questionamentos. Deste modo, discutir gênero e cidadania é uma forma de visibilizar, de denunciar e de fazer frente às discriminações gênero e suas correlatas e estimular reflexões em prol do amplo debate ancorado nos estudos de gênero, nas bases teóricas feministas e nos estudos de intersecção sobre patriarcalismo e machismo, fazendo-se presente em vários espaços da comunidade para contribuir na construção de uma sociedade refletiva sobre suas relações de gênero, e contribuindo efetivamente na formação universitária com a reflexão sobre gênero, sexualidade e cidadania dentro e fora das salas de aula.

TÍTULO:	SEMPRE É TEMPO DE APRENDER E ENSINAR
CÂMPUS:	RONDONÓPOLIS
UNIDADE:	Coordenação de Ensino de Graduação em Enfermagem do ICEN CUR
COORDENADOR:	MICHELE SALLES DA SILVA
RESUMO:	<p><i>No ano letivo 2009 foi ofertado ao NEATI o Projeto de Extensão: “Promovendo o Bem Estar na Melhor Idade” por docentes do Curso de Enfermagem com participação de acadêmicos do curso de enfermagem, e uma das finalidades foi aproximá-los para o cuidado ao idoso, tornando a EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE, um instrumento básico e eficaz ao serviço dos indivíduos e da comunidade, porque acreditamos que EDUCAR também é CUIDAR e nós, professores, temos o dever de atuar, na comunidade. Pensando na continuidade do projeto precursor, este foi reformulado e denominado atualmente como “Sempre é tempo de aprender e ensinar”, tem como objetivo principal em 2016 oferecer palestras educativas de saúde aos idosos do Núcleo de Estudos e Atividades da Terceira Idade. Além de poder contribuir com a bagagem de conhecimentos e esclarecimento de dúvidas sobre a saúde e outros temas, que os idosos tenham sobre eles mesmos.</i></p>

TÍTULO:	XIX SEMANA DE LETRAS
CÂMPUS:	RONDONÓPOLIS
UNIDADE:	Departamento de Letras do ICHS CUR
COORDENADOR:	DANILO DE OLIVEIRA NASCIMENTO
RESUMO:	<p><i>A Semana de Letras é evento anual promovido pelo Departamento de Letras e coordenado por uma Comissão designada em reunião de Colegiado de Departamento. O objetivo fundamental da semana é oferecer aos interessados, alunos do curso de Letras e cursos afins oriundos dentre outras, assim como à comunidade externa ao Campus Universitário, palestras, workshops, mesas redondas cujos temas estejam estritamente relacionados às áreas de Línguas Portuguesa e Inglesa, Linguística e Literaturas da Língua Portuguesa e Inglesa. Desse modo, o evento pretende proporcionar aos participantes, discentes e docentes, período de tempo determinado para momentos de reflexão, crítica e aprendizado sobre assuntos referentes às áreas apontadas. Neste ano, a programação do evento contemplará o tema formação acadêmica e formação profissional cujas atividades devem possibilitar a discussão de aspectos do curso, tais como a reestruturação da grade curricular, a adequação do ensino universitário às novas perspectivas sociais, educacionais, culturais e as demandas do mercado; a relação entre universidade com a escola básica, a vocação para o magistério; a problemática entre informar e formar, entre ensinar e educar.</i></p>

TÍTULO:	XXII SEMANA ACADÊMICA DE BIOLOGIA : "BIOLOGIA E SUAS FACES".
CÂMPUS:	RONDONÓPOLIS
UNIDADE:	Departamento de Biologia do ICEN CUR
COORDENADOR:	MAURO OSVALDO MEDEIROS
RESUMO:	<p><i>O cenário de mudanças constantes nas pesquisas científicas exige uma nova visão que permita compreender o conhecimento atual e observar se está compatível com as reais necessidades da comunidade universitária, valorizando a subjetividade complexa dos envolvidos para que se possa servir de compartilhamento na construção de conhecimentos e base para os desafios acadêmicos do século XXI. É indiscutível que os fundamentos epistêmicos e ontológicos favorecem o desenvolvimento axiológico, propiciando a formação humana, social e profissional dos estudantes nas suas diversas vertentes. Além disso, as discussões relacionadas à formação ética são possibilidades de ponderar o propósito de nossas bases teóricas e práticas do ato de pesquisar. Para diversos profissionais das áreas correlatas à ciência biológica, é o espaço para divulgação de trabalho e informações do contexto regional. Para os estudantes, é uma oportunidade de discussão e aprimoramento dos conhecimentos construídos nos cursos de graduação, buscando a formação de indivíduos ativos para a tomada de decisões conscientes e justificada, reafirmando assim o compromisso social da Universidade Federal de Mato Grosso, concretizando a promoção e garantia do desenvolvimento social, bem como os anseios da comunidade. Neste contexto, a XXII Semana de Biologia proporcionara aos estudantes, a integração de conhecimentos sobre Educação e Pesquisa, abordando temas como Biologia de plantas e animais, Meio Ambiente, Saúde, Educação e o uso</i></p>

de suas tecnologias para propiciar momentos de reflexão sobre a nossa prática tanto educacional quanto de pesquisa e o melhoramento da qualidade de vida de diversos setores da sociedade. Assim, os temas abordados serão relacionados ao papel do biólogo na área animal, vegetal, ambiental, saúde, industrial, agraria e educacional.

TÍTULO: PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA EM MATO GROSSO

CÂMPUS: RONDONÓPOLIS

UNIDADE: Departamento de Educação do ICHS CUR

COORDENADOR: SILVIA DE FATIMA PILEGI RODRIGUES

RESUMO: *O Programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa objetiva garantir que todos os estudantes matriculados no Ensino Fundamental, dos sistemas públicos de ensino, estejam alfabetizados em Língua Portuguesa e em Matemática até o final do 3º ano. No ano de 2016, ainda, haverá um investimento nas outras áreas do conhecimento numa perspectiva interdisciplinar. Esta IES, como agente formadora responsável pela formação de um grande número dos profissionais docentes que atuam no sistema de educação de Mato Grosso, será responsável por trabalhar com a formação continuada dos professores das redes públicas, que atuarão como orientadores de estudo dos alfabetizadores, além dos coordenadores locais, coordenadores regionais, coordenador UNDIME e coordenador estadual. A formação, que se dá em uma perspectiva de multiplicação, acontecerá em diferentes instâncias e contemplará dois grupos de professores: A) O curso para os orientadores de estudo, coordenadores locais, coordenadores regionais, coordenador UNDIME e coordenador estadual terá o total de 100 horas, distribuídas em: Seminário 1 e Seminário 2, com 16 horas cada; Seminário 3, com 24 horas dedicados à conteúdos interdisciplinares relacionados à alfabetização e letramento; complementadas por 44 horas de atividades indiretas que abrangem: estudos dos materiais e preparação dos encontros com os professores alfabetizadores; desenvolvimento de três encontros de estudo e atividades práticas nos municípios, com 08 horas cada, ministrados pelos*

orientadores de estudo, com acompanhamento e apoio dos coordenadores locais. B) O curso para os Professores Alfabetizadores (cursistas) e Coordenadores Pedagógicos, ministrado pelos orientadores de estudo nos municípios, terá 100 horas, assim distribuídas: três encontros presenciais de 8 horas cada (24 horas); atividades indiretas: estudos dos cadernos do PNAIC, planejamento de propostas didáticas que possam promover a melhoria da aprendizagem de forma sustentável e autônoma nos anos subsequentes, reuniões de estudos com os pares e coordenadores pedagógicos (76 horas). Além das atividades descritas, todos os participantes deverão registrar no Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle (SIMEC) as ações desenvolvidas e a avaliação do processo para o monitoramento do Programa

TÍTULO:	V SEMANA DE SERVIÇOS DE REFERENCIA E INFORMAÇÃO
CÂMPUS:	RONDONÓPOLIS
UNIDADE:	Coordenação de Ensino de Graduação em Biblioteconomia do ICHS CUR
COORDENADOR:	MARIZA INES DA SILVA PINHEIRO
RESUMO:	<p><i>A Semana de Serviços de Referência e Informação – SeRI, vem sendo realizada desde 2008 como atividade didática e curricular dos alunos das disciplinas de “Serviços de Referência e Informação” e “Recursos Informacionais” do curso de Biblioteconomia da UFMT. Tem como propósito principal expor em painéis, recursos e técnicas de pesquisas em bases de dados, fontes de informação bibliográfica e documental em bibliotecas virtuais e na Biblioteca Regional da UFMT. Expõe ainda, questões importantes voltadas às práticas de pesquisa acadêmica, como, o uso adequado dessas fontes e a sua preservação para o uso coletivo e o debate do plágio acadêmico nessas práticas, bem como alertas das implicações no contexto do conhecimento científico. Tem como público alvo os alunos, docentes da UFMT e de outras universidades, bibliotecários, professores da rede municipal e estadual e demais pessoas da comunidade. O evento acontece de forma dinâmica, com exposição de banners, folders e outros materiais informativos.</i></p>